

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

А.Х. Гамбиев

«15» июля 2021



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации по специальности
«Акушерское дело»

Акушерская помощь
в родовспомогательных учреждениях

наименование программы

Москва, 2021

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Акушерская помощь в родовспомогательных учреждениях»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности **«Акушерское дело»** в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Акушерская помощь в родовспомогательных учреждениях»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";
9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);
10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;
11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N706;
12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 «Акушерское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969);
13. Профессиональный стандарт «Акушерка (Акушер)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 13.01.2021 г. № 6н.

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Акушерское дело» на тему: «Акушерская помощь в родовспомогательных учреждениях» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания акушерской медицинской помощи.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы гигиены женщины в период беременности и после родов;
- основные виды акушерских осложнений, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода при акушерской патологии;
- основные методы профилактики и борьбы с осложнениями; правила асептики и антисептики;
- санитарно-противоэпидемический режим родовспомогательных организаций;
- мероприятия по профилактике гинекологических заболеваний;
- основы контрацепции и здорового образа жизни; показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении;
- структуру организаций родовспоможения;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы диспансеризации;
- основы медицины катастроф;
- основы трудового законодательства;

- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Слушатель должен владеть следующими умениями:

- оказывать доврачебную медицинскую помощь беременным женщинам и гинекологическим больным, устанавливать предварительный диагноз и срок беременности;
- принимать нормальные роды;
- проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер;
- оказывать экстренную доврачебную акушерскую и гинекологическую помощь, неотложную доврачебную помощь новорожденным;
- проводить санитарно-гигиеническое обучение женщин по вопросам грудного вскармливания, предупреждения заболеваний репродуктивной системы, аборт и инфекций, передаваемых половым путем;
- наблюдать за состоянием здоровья и развития детей первого года жизни;
- ассистировать при некоторых акушерских и гинекологических операциях;
- выполнять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима (соблюдение правил асептики и антисептики, правильное хранение, обработка, стерилизация инструментов, приборов, перевязочного материала) в отделении (женской консультации, кабинете).

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

УК.1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК.2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

Трудовые функции:

А/01.6. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

А/02.6. Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний;

А/03.6. Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

А/04.6. Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

А/05.6. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Акушерская помощь в родовспомогательных учреждениях»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации (диплом о профессиональной переподготовке) по специальности «Акушерское дело»

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	4	4	-	-
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	8	8	-	-
3.	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	58	58	-	-
4.	Итоговая аттестация	2		-	Тестовый контроль
ИТОГО		72	70	-	2

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Акушерская помощь в родовспомогательных учреждениях»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	4	4	-
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	2	2	-
1.2.	Основы законодательства в здравоохранении	2	2	-
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	8	8	-
2.1.	Санитарнопротивоэпидемический режим ЛПУ	2	2	-
2.2.	Профилактика ВБИ	2	2	-
2.3.	Обработка изделий медицинского назначения	2	2	-
2.4.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ- инфекции	2	2	-
3.	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	58	58	-
3.1.	Акушерство	36	36	-
3.2.	Гинекология	14	14	-
3.3.	Неонатология	8	8	-
4.	Итоговая аттестация	2		-
ИТОГО		72	70	-

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Акушерская помощь в родовспомогательных учреждениях»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	4	1 день цикла
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	2	
1.2	Основы законодательства в здравоохранении.	2	
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	8	2 день цикла
2.1.	Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ.	2	
2.2.	Профилактика ВБИ.	2	
2.3.	Обработка изделий медицинского назначения.	2	
2.4.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	2	
3.	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях.	58	с 3 по 11 день цикла
3.1.	Акушерство.	36	
3.2.	Гинекология.	14	
3.3.	Неонатология.	8	
4.	Итоговая аттестация	2	12 день цикла
ИТОГО		72	12

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.

Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.

Понятие о системах здравоохранения. Основы медицинского страхования. Система организации медицинской помощи населению. Перспективы развития здравоохранения в России. Приоритеты концепции развития здравоохранения Российской Федерации. Сестринское дело - прикладная наука и вид деятельности. История развития сестринского дела в России. Сестринское образование в Российской Федерации. Государственная система аттестации специалистов со средним медицинским образованием.

Тема 1.2. Основы законодательства в здравоохранении.

Охрана здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Права и обязанности пациентов. Права и обязанности медицинских работников.

Модуль 2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.

Тема 2.1. Санитарнопротивоэпидемический режим ЛПУ.

Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля. Особенности организации и контроля санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима приемного отделения стационара. Санитарно-гигиенический режим в отделении. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Бельевой режим. Личная гигиена больных и обслуживающего медицинского персонала. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям. Роль среднего медицинского персонала в организации санитарногигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ. Регламентирующие приказы и инструкции.

Тема 2.2. Профилактика ВБИ.

Понятие о внутрибольничной инфекции. Структура ВБИ. Пути передачи. Причины роста внутрибольничной инфекции. Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции. Нормативные документы по профилактике внутрибольничной инфекции.

Тема 2.3. Обработка изделий медицинского назначения.

Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции. Новые средства дезинфекции, используемые на территории Российской Федерации. Требования к выписке, хранению, приготовлению дезрастворов. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Роль медицинской сестры. Режимы стерилизации. Методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многократного и однократного применения, предметов ухода. Роль медицинской сестры в организации и проведении качественной обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными. Приказы, регламентирующие обработку изделий медицинского назначения и предметов ухода.

Тема 2.4. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.

Этиология вирусных гепатитов, эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа.

Модуль 3. Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях.

Тема 3.1. Акушерство.

Принципы организации акушерско – гинекологической помощи. Структура родовспомогательных учреждений. Санитарнопротивоэпидемический режим. Антенатальная охрана плода и влияние различных факторов внешней и внутренней среды на плод. Врожденные и наследственные болезни. Диагностика беременности, определение срока дородового отпуска. Клиническое течение и ведение неосложненных родов. Современные принципы обезболивания родов. Нормальный послеродовой период и его ведение. Беременность и роды при тазовомпредлежании плода. Ранние и поздние гестозы беременных. Профилактика гестозов беременных. Ведение беременности и родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии. Самопроизвольное прерывание

беременности. Преждевременные роды, переносная беременность. Узкий таз в современном акушерстве. Патология сократительной деятельности матки в родах. Неправильные положения и предлежания плода, особенности течения и ведения родов при них. Кровотечения во время беременности. Кровотечения в родах, в раннем послеродовом периоде. Акушерский (материнский) травматизм. Переливание крови и кровозаменяющих растворов в акушерстве. Значение резус-фактора в акушерстве. Гипоксия плода, асфиксия новорожденного, принципы реанимации. Акушерские операции. Подготовка к операции. Асептика и антисептика. Операция прерывания беременности. Операции, подготавливающие родовые пути. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Социально-правовая помощь матери и ребенку. Планирование семьи, контрацепция. Лекарствоведение.

Тема 3.2. Гинекология.

Определение и задачи гинекологии. Симптоматология гинекологических заболеваний. Физиология и патология менструального цикла. Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической этиологии. Воспалительные гинекологические заболевания специфической этиологии. Предраковые заболевания женских половых органов Организация работы по их выявлению. Злокачественные новообразования женских половых органов. "Острый живот" в гинекологии.

Тема 3.3. Неонатология.

Понятие о перинатальной смертности и заболеваемости. Анатомофизиологические особенности новорожденного. Уход за новорожденным. Вскармливание. Вакцинация против туберкулеза. Анатомофизиологические особенности недоношенного ребенка. Выхаживание недоношенного ребенка. Ведение детей, родившихся в асфиксии и с родовыми травмами. Заболевания периода новорожденности. Инфекционные заболевания новорожденных и грудных детей.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно – методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Абрамченко В. В. Активное ведение родов. Руководство для врачей. СанктПетербург «Спец. литература» 1997 – 668 с.
2. Бодяжина В. И. Акушерская помощь в женской консультации.-2-е изд. перераб.и доп.- (Б-ка практ. врача). М.: Медицина 1987 - 254 с.
3. Бодяжина В. И. Акушерство (Учеб.лит. для уч-ся мед. училищ). М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 680 С.
4. Бодяжина В. И., Жмакин К. Н, Кирющенков А. П. Акушерство. - (Учеб. лит. для студентов мед. ин-тов). Курск. Аренд. предпр. "Курск" 2014 - 496 с.
5. Вишневская Е. Е. Справочник по онкогинекологии. Минск «Беларусь» 1994 – 496 с.
6. Загребина В. А. Торчинов А. М. Гинекология (Учеб.лит.для уч-ся мед. училищ). М.: Медицина 2009 - 335 с.
7. Савельева Г. М, Серов В. Н., Старостина Т. А. - (Б-ка практ. врача.Актуал. вопр. акушерства и гинекологии). М.: Медицина 2014 - 207 с.
8. Справочник по акушерству и гинекологии под ред. Савельевой Г.М., Медицина, 2006 – 352 с.
9. Неотложное акушерство /Под ред. Г.К. Степанковской., Б.М. Венцовского./ Киев Здоровья 1994 - 382 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество

правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК

«Акушерская помощь в родовспомогательных учреждениях»

Выбрать один правильный ответ.

1. В структуру роддома входят следующие отделения:

Выберите несколько вариантов ответа:

1. Приемный покой;
2. Физиологическое;
3. Обсервационное;
4. Отделение патологии беременности;

2. Акушерский дневной стационар – это:

Выберите несколько вариантов ответа:

1. Одна из новых форм обслуживания беременных женщин;
2. Палаты в женских консультациях для кратковременного пребывания;
3. Стационары на дому;
4. Отделение роддома, где проводятся исследования, лечение выявленных заболеваний по соответствующим показаниям в дневное время;

3. Укажите задачи службы планирования семьи:

Выберите несколько вариантов ответа:

1. Профилактика нежелательной беременности;
2. Обеспечение оптимальных интервалов между родами с учетом возраста;
3. Необходимая информация и средства медицинской помощи для реализации планирования семьи;
4. Лечение бесплодия в любом возрасте;

4. Укажите лекарственные препараты относящиеся к списку А:

Выберите несколько вариантов ответа:

1. Анальгин;
2. Атропин;
3. Морфин;
4. Кодеин;
5. Дикаин;

5. Осложнения гормональной контрацепции:

Выберите несколько вариантов ответа:

1. Гипертензия;
2. Тромбофлебиты;
3. Циститы;
4. Кольпиты;

6. Во II наблюдательное отделение госпитализируют:

Выберите один вариант ответа:

1. Женщин с отягощенным акушерским анамнезом;
2. Беременных с гестозами;
3. Рожениц с гриппом, ОРЗ;

7. Средняя продолжительность беременности составляет:

Выберите несколько вариантов ответа:

1. 220 дней;
2. 250 дней;
3. 280 дней;
4. 360 дней;
5. 40 недель;

8. Укажите вероятные признаки беременности:

Выберите один вариант ответа:

1. Рвота;
2. Пигментация кожи;
3. Прекращение менструации;
4. УЗИ плода;

9. Укажите достоверный признак беременности:

Выберите один вариант ответа:

1. Выслушивание сердцебиения плода;
2. Признак Снегирева;

3. Признак Пискачека;
4. Иммунологические пробы;

10. Позиция плода - это:

Выберите один вариант ответа:

1. Отношение спинки плода к плоскостям таза;
2. Отношение спинки плода к боковым сторонам матки;
3. Положение спинки плода по отношению к передней и задней стенке матки.

11. Положение плода - это:

Выберите один вариант ответа:

1. Отношение продольной оси плода к продольной оси матки;
2. Отношение стенки плода к стенке матки;
3. Отношение головки к плоскостям таза;

12. Альфа-фетопротеин - это:

Выберите несколько вариантов ответа:

1. Вещество, образующееся всегда в организме плода;
2. Вещество, которое значительно повышается при аномалиях развития плода;
3. Гликопротеид, образующийся при пузырном заносе;

13. Истинная конъюгата измеряется:

Выберите несколько вариантов ответа;

1. По диагональной конъюгате;
2. Непосредственно тазомером;
3. По наружным размерам таза;
4. По наружной конъюгате;

14. Антенальная охрана плода проводится:

Выберите несколько вариантов ответа;

1. В женских консультациях;
2. В акушерских стационарах;
3. Во время родов;

15. Питание беременной:

Выберите несколько вариантов ответа;

1. Должно быть полноценным;
2. Оказывает на плод неблагоприятное влияние;
3. Вызывает у плода гипотрофию при недостатке белковых продуктов;
4. Влияет на развитие плаценты.